

Unterrichtsgestaltung und Lernen an der GMS Argenbühl



Schnuppernachmittag für 4. Klässler

Maria Stemmer Nicole Dempfle Florian Fontana

Programmpunkte

- ✓ Schülerinnen und Schüler nehmen an Workshops in verschiedenen Fachbereichen teil
- ✓ Elterninformation zur Unterrichtsgestaltung an der GMS
- ✓ Eltern erhalten eine Schulhausführung
- ✓ Individuelle Fragen an die Schulleitung von Eltern und Schülerinnen und Schülern bei Kaffee und Kuchen in der Aula

Begrüßung SMV

Schülersprecher

- ✓ Eva Kotsch
- ✓ Sina Rink
- ✓ Luna Mayer
- ✓ Mia Fröhlich



Unterrichtsgestaltung und Lernen an Gemeinschaftsschulen

- ✓ Die Gemeinschaftsschule ist eine Schule für alle Schülerinnen und Schüler, die motiviert sind eigenverantwortlich zu arbeiten und zu lernen.
- ✓ Längeres gemeinsames Lernen
- ✓ Entscheidung über den angestrebten Abschluss erfolgt erst später
- ✓ Arbeit auf drei Niveaustufen – G, M, E
- ✓ Gebundene Ganztagschule (in Argenbühl an 3 Tagen, Mo, Di und Do) mit Lernzeiten statt Hausaufgaben

Personal an der GMS

- ✓ Homogene „Mischung“ der Lehrbefähigungen bei den Lehrerinnen und Lehrern an der Gemeinschaftsschule
- ✓ Hohe Fachlichkeit in allen Fächern, d. h. nur wenig Unterricht wird „fachfremd“ unterrichtet
- ✓ Individuelles Lernen wird durch zwei pädagogische Assistentinnen unterstützt (in einzelnen Fällen auch Einzelbetreuung möglich)
- ✓ Beratungslehrkraft (Fr. Teiber)
- ✓ Schulsozialarbeit für Soziales Lernen (Fr. Strandberg, Hr. Fontana)

Lernen in Niveaustufen

Schülerinnen lernen in der Niveaustufe, die ihrer Begabung entspricht.

Gemäß dem Bildungsplan gibt es 3 Niveaustufen:

- ✓ **G**-Niveau (grundlegendes Niveau) → führt zum HS-Abschluss
- ✓ **M**-Niveau (mittleres Niveau) → führt zum RS-Abschluss
- ✓ **E**-Niveau (erweitertes Niveau) → Übergang an ein Gymnasium (nach Kl. 10)

Ein Wechsel zwischen den Niveaus in jedem Fach ist fast jederzeit möglich.

Mögliche Abschlüsse an der GMS

- ✓ Hauptschulabschluss nach Klasse 9 oder 10
- ✓ Realschulabschluss nach Klasse 10
- ✓ Übergang in die Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums oder in ein berufliches Gymnasium
- ✓ In Klasse 8 und 9 wird eine Schullaufbahneempfehlung ausgesprochen
- ✓ Eltern entscheiden über den angestrebten Abschluss

Fächer und Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7:45-8:	M Sto EG 04	D Sto EG 04 Indi Ri EG 04	D Sto EG 04	E Ara EG 04	LZ Ser EG 04
2 8:30-9:	KlaRa Sto EG 04	LZ Sto EG 04		D Sto EG 04	G KöS EG 04
3 9:35-10	D Sto EG 04 Indi GöL	Mu Heb OG 02	M Sto EG 04	Geo Zu EG 04	Sp Sol TH
4 10:20-1	Mu Heb OG 02	Geo Zu EG 04	LZ Sto EG 04	Bio Sch OG 07	
5 11:20-1	BK GöL EG 15	E And EG 04	Sw Gro SW Te Heb EG 19 AES KöS EG 21 F Zo EG 02	M Sto EG 04 Indi Sol EG 04	E Zu EG 04
6 12:05-1	BK GöL EG 21			M Sto EG 04	
7 13:05-1	Pause	Pause		Pause	
8 13:50-1	SozL Soz EG 04	Rel r Ri EG 02 Eth And EG 03 Rel.e Heb		Inf Ser EG 13	
9 14:35-1				LZ Ser EG 04	

Fächer an der Gemeinschaftsschule

Klasse 6

Gemeinschaftskunde, 5h Mathe, 4h Deutsch, 4h Englisch

Wahlpflichtfach (Prüfungsfach in der RS-Prüfung)

- ✓ Französisch
 - ✓ Technik
 - ✓ Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)
- oder
oder

Fächer an der Gemeinschaftsschule

Klasse 7

- ✓ Physik, Chemie, Wirtschaft – Berufs- und Studienorientierung (WBS)

Klasse 8

Profilfach

- ✓ Naturwissenschaft und Technik (NIT) oder Bildende Kunst

Besondere Angebote an der GMS Argenbühl

- ✓ Soziales Lernen in Klassenstufe 5
- Tastaturtraining in Klasse 6 (10-Finger-System)
- ✓ Schüleraustausch und Schülerbegegnungen
- ✓ Erasmus-Projekte
- ✓ Mitarbeit im Schulalltag
- Umfangreiches Berufsorientierungskonzept (BO)

Inklusion an der GMS

- ✓ Die Gemeinschaftsschule ist eine inklusive Schulart
- ✓ Inklusion ist jedoch nur für Schüler aus Baden-Württemberg möglich!
- ✓ Beratung im Vorfeld wichtig – individuelle Lösungen

Besonderheiten der GMS

Lerntagebuch

- ✓ Kommunikationsmittel zwischen Lehrern und Eltern
- ✓ Wochenplanung für Schülerinnen und Schüler

Stempelkarte-Lernschritte

- ✓ Aufgabenübersicht eines Themenbereichs
- ✓ Dreifachdifferenziert

Lernentwicklungsbericht

- ✓ verbale Beurteilungen
- ✓ Noten nur auf Wunsch und in der Abschlussklasse

LERNSSCHRITT: BERECHNUNGEN AM QUADER - VOLUMEN

Ich lerne,

- mit welchen Maßeinheiten Rauminhalte gemessen werden,
- Volumeneinheiten umzuwandeln,
- wie man den Rauminhalt von Quadern und Würfeln berechnet,
- wie man den Oberflächeninhalt und das Volumen von zusammengesetzten Körpern berechnet.

1. INPUT: Rauminhalte vergleichen **GRUNDAUFGABEN: Alle**

- S. 172/ 1,2
- S. 173/ A, B

G - Niveau	M - Niveau	E - Niveau
• AH S. 53/ 1,2	• AH S. 53/ 2,3,4	• AH S. 53/ 4, 5
• S. 173/ 3, 4 links	• S. 173/ 3, 4 rechts	• S. 173/ 4, 5 rechts

2. INPUT: Volumen des Quaders **GRUNDAUFGABEN: Alle**

- S. 176/ 1
- S. 177/ 2, 3, A

G - Niveau	M - Niveau	E - Niveau
• AH S. 55/ 1,2	• AH S. 55/ 2,3	• AH S. 55/ 3,4
• S. 177/ 4, 5 links	• S. 177/ 4, 5 rechts	• S. 177/ 6 rechts
		• S. 185/ 25, 29

3. INPUT: Zusammengesetzte Körper **GRUNDAUFGABEN: Alle**

- S. 180/ 1, 2, 3

G - Niveau	M - Niveau	E - Niveau
• AH S. 56/ 1	• AH S. 56/ 2, 3	• AH S. 56/ 4, 5
• S. 180/ 4 links	• S. 180/ 4 rechts	• S. 180/ 5 rechts
		• S. 185/ 31

4. INPUT: Volumeneinheiten **GRUNDAUFGABEN: Alle**

→ im Klassenverband

- S. 174/ 1
- S. 175/ 2, A

G - Niveau	M - Niveau	E - Niveau
• AH S. 54/ 1,2, 4	• AH S. 54/ 2,3,4	• AH S. 54/ 3,4
• S. 175/ 3, 4 links	• S. 175/ 5, 8 links	• S. 175/ 5, 6, 7 rechts
	• S. 175/ 6 rechts	

GN Nr. 2 am:

Üben für den GN: AH S. 57, 58; Rückspiegel (Buch S. 186)

Digitalisierung an der GMS Argenbühl

- ✓ iPad Ausstattung 1:1
- ✓ iPad wird als Lernwerkzeug genutzt
- ✓ Lernen wird organisiert, dokumentiert und präsentiert
- ✓ MS Teams für die Kommunikation zwischen Schüler und Lehrer
- ✓ Schule stelle alle Apps, die für den Unterricht benötigt werden und administriert die iPads entsprechend

Digitalisierung an der GMS Argenbühl

Schülerinnen und Schüler haben überwiegend eigene Geräte
Schule stellt Leihgeräte zur Verfügung

Eigenes Gerät

Durch die Administrierung über die Schule werden benötigte Apps zur Verfügung gestellt.

Leihgerät

Wird für die Arbeit in der Schule zur Verfügung gestellt.

- Keine private Nutzung möglich.
- Keine Installation von eigenen Apps möglich.

In den unteren Klassen auch gleichzeitige gemeinsame Nutzung eines Geräts